

事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和6年 4月 30日

事業所名 太陽の花 あずま

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4				十分にスペースがあり大型遊具なども取り入れている
	2	職員の配置数は適切であるか	4				十分に配置されている子ども2人に対して1人の職員がつけられている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4				段差はなく全て平な作りになっている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4				
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	1			今年1回目なのでこれからアンケート調査を元に保護者の意見等取り入れていきたいと思う
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4				1年目なので今年公開する予定
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	1		第三者評価を取り入れていない
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4				
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4				半年に一度アセスメントを行い計画を作成している
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4				保護者からWisc-V、田中ビネガー検査等の発達検査資料を共有して支援につなげている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4				午前中に話し合いをしている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4				曜日で集団活動の担当を決めて固定化しないように工夫している

適切な支援の提供	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4			放課後、長期休暇のスケジュールを作成して子どもに周知している。長期休暇は運動不足にならないようラジオ体操を取り入れている
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			一人ひとりの児童に合った個別プログラムを取り入れて計画におとしている
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			ミーティング時に話し合いをしている
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4			支援終了後もあるが翌日のミーティングで振り返りをして共有している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			毎日一人ひとりの記録をとり検証・改善につなげている
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			半年に1回は必ず行っている、必要に応じて学校、基幹センターを招いて行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	4			利用児の最善の利益・共生社会の実現に向けた支援を取り入れている

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			児童発達支援管理責任者が参加して情報交換している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4			各学校の年間行事計画はコピーをしてファイリングして共有している。下校時刻の連絡も毎週保護者とLINEで連絡を取り合っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		4		医療的ケア児を受け入れていない。入所希望があれば連絡体制を整えていく。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	3		一部の児童においては3月のモニタリング時に一緒に参加させてもらい情報共有している
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		4		今までに卒業した児童はいない
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4			困りごとや相談があると連絡をとって助言サポートしてもらっている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		4		今後近くの学童や放課後等デイサービスと交流する機会を作る計画を考えている
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		3	1	今後機会があれば参加させていただきたいと思っている
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			必要に応じて事業所に招いて話し合いをしている。また電話やメール等のツールを使い連絡を取り合って話し合いをしている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4			障害の特性を保護者に伝えて家庭でも子供との関わりの時に実行してもらっている
30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			契約の時に説明している	
31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			電話や直接事業所に招いて相談・助言・アドバイスをしている	

保護者への説明責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4		今後検討していきたい
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			ヒヤリハット「事故報告書を作成して職員で検討会議を開いて保護者に対応策をお伝えしている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4			会報は発行していないが月末に次月の行事予定連絡をお伝えして共通理解を図っている
	35	個人情報に十分注意しているか	4			SNSは顔と本人を特定する内容は控えている また契約の時個人情報の説明を行っている
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4			必要に応じて記事を印刷して保護者に共通理解を図っている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			4	今後検討中

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	1		今現在作成中
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	3	1		今後実施予定。避難訓練(火災・地震)は毎月行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			市の研修やリモート等で行っている(参加している)
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4			契約時に説明して同意を得ている、個別支援計画にも記載している
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1		重いアレルギー症状の児童がいないため実施していない。今後重いアレルギー症状の児童がいれば対応していく
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4			ヒヤリハットを必要に応じて記入してもらい職員間で共有している